



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE COMUM / TURMAS: 3º ano A/B

PROFESSORAS: LOREANE STEFANON (3ªA) E VANDIRA B. ORTIZ (3ªB)

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

DATA DA REALIZAÇÃO: SEGUNDA-FEIRA, 17 DE MAIO DE 2021.

VISTO DOS PROFESSORES:

BASE COMUM _____

BASE DIVERSIFICADA _____

INGLÊS _____

ARTE _____

EDUCAÇÃO FÍSICA _____

MUSICALIZAÇÃO _____

ALUNO (A): _____ **TURMA:** _____

OBS: É IMPORTANTE MANTER O ENDEREÇO E O NÚMERO DE CONTATO ATUALIZADOS.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

ESTAMOS ENCERRANDO O 1º TRIMESTRE!! AGRADECEMOS O EMPENHO E A PARTICIPAÇÃO DE TODAS AS FAMÍLIAS NESTE PERCURSO QUE TEM SIDO DIFÍCIL PARA TODOS. MAS TEMOS A CERTEZA QUE DEVEMOS SEGUIR FIRMES ATÉ QUE POSSAMOS VOLTAR A NOS ENCONTRAR, PROFESSORES E ALUNOS, PRESENCIALMENTE NA ESCOLA!!

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, REFERENTE A SEMANA DE 17 A 21 DE MAIO DE 2021.** CONTAMOS COM SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE TODAS ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. QUALQUER DÚVIDA ESTAREMOS A DISPOSIÇÃO NO WHATSAPP.

ABRAÇOS,

PEDAGOGAS: ELAINE E LOREANE

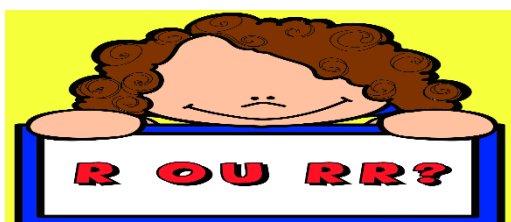
As atividades serão postadas e explicadas no grupo de WhatsApp diariamente.

ATENÇÃO: Os professores da manhã estarão disponíveis para esclarecer dúvidas sobre as atividades de segunda a sexta-feira das 07:30h às 11:30h e os professores da tarde das 13:00h às 17:00h.

	2ª FEIRA 17-05-2021	3ª FEIRA 18-05-2021	4ª FEIRA 19-05-2021	5ª FEIRA 20-05-2021	6ª FEIRA 21-05-2021
MANHÃ Das 07:30h às 11:30h	LÍNGUA PORTUGUESA	<u>INGLÊS</u> <u>ARTE</u> <u>ED. FÍSICA</u>	MATEMÁTICA	HISTÓRIA	LÍNGUA PORTUGUESA MATEMÁTICA
TARDE Das 13:00h às 17:00h	MAT.EXTENSIVA JOGOS RACIOCÍNIO	<u>MUSICALIZAÇÃO</u>	LETRAMENTO	MAT.EXTENSIVA OFICINA DE TEXTO	RECREAÇÃO

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO DA PROFESSORA
O QUE VAI ESTUDAR?	LÍNGUA PORTUGUESA: TEXTO LACUNADO, LEITURA E INTERPRETAÇÃO. EMPREGO DE PALAVRAS COM R OU RR. SEPARAÇÃO DE PALAVRAS EM SÍLABAS.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDARESSEES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • LER E COMPLETAR TEXTO LACUNADO ADEQUANDO PALAVRAS; • INTERPRETAR TEXTO COM QUESTÕES EXPLÍCITAS; • SEPARAR PALAVRAS EM SÍLABAS E CLASSIFICAR QUANTO AO NÚMERO.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ ORGANIZE UM TEMPO E ESPAÇO PARA REALIZAR OS EXERCÍCIOS QUE ESTÃO PROPÓSTOS NO ROTEIRO. FAÇA QUESTIONAMENTOS NO GRUPO DO WHATSAPP (PRIVADO).
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ EM PRIMEIRO LUGAR COLOCAR O NOME COMPLETO NA PRIMEIRA FOLHA DO CABEÇALHO. REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES PROPOSTAS NO ROTEIRO COM ATENÇÃO E CAPRICHOS. COLORIR AS ILUSTRAÇÕES CONTIDAS NO ROTEIRO E ILUSTRAR QUANDO NECESSÁRIO.

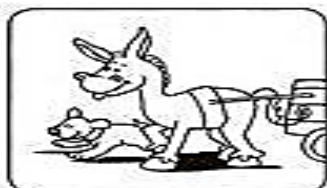
LÍNGUA PORTUGUESA



COMPLETANDO A HISTÓRIA

1) OBSERVE AS CENAS E COMPLETE A HISTÓRIA COM AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO:

BURRINHO – REX – CORRIDA – ACOMPANHAR – RAÇÃO – DISPARADA – BARULHO - CARROÇA



A CORRIDA

REX É O CÃOZINHO DE GUILHERME.

ELE ADORA APOSTAR _____ COM O _____ DE FÉLIX.

UM DIA FÉLIX OUVIU O _____ DA _____ E SE PREPAROU PARA SEGUI-LA.

REX SAIU EM _____, MAS QUE FALTA DE SORTE! ELE NÃO CONSEGUIU _____.

GUILHERME, COM PENA DE _____, DEU-LHE UMA GOSTOSA _____.

QUEM SABE UM DIA REX GANHA ESSA CORRIDA!

2) INTERPRETANDO O TEXTO:



A) QUEM SÃO OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA?

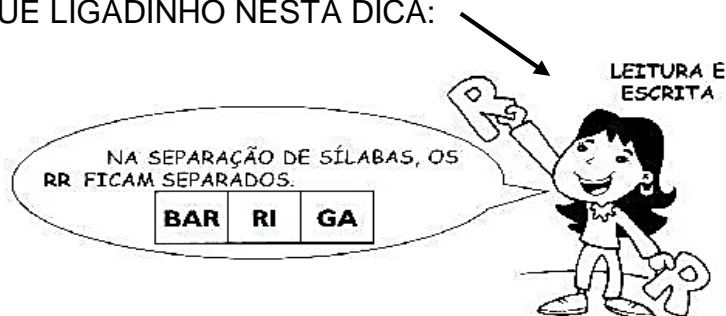
B) ONDE VOCÊ ACHA QUE SE PASSA ESTA HISTÓRIA?

() NO ZOOLOGICO () EM UM SÍTIO () NO DESERTO

C) O QUE REX GOSTA DE COMER? _____

D) RETIRE DO TEXTO UMA **FRASE EXCLAMATIVA (!)**. VOLTE LÁ NO TEXTO, LEIA-O NOVAMENTE ENCONTRE A ÚNICA FRASE EXCLAMATIVA E COPIE-A NA LINHA ABAIXO:

3) VAMOS SEPARAR ALGUMAS PALAVRAS DO TEXTO EM SÍLABAS E CLASSIFICAR QUANTO AO NÚMERO. JÁ ESTUDAMOS SOBRE ESSE CONTEÚDO. ENTÃO VAMOS RELEMBRAR??!! MAS FIQUE LIGADINHO NESTA DICA:



PALAVRA	SEPARAR EM SÍLABAS	MONOSSÍLABA 1 SÍLABA	DISSÍLABA 2 SÍLABAS	TRISSÍLABA 3 SÍLABAS	POLISSÍLABA 4 SÍLABAS
CORRIDA	COR-RI-DA			X	
GUILHERME					
CARROÇA					
RAÇÃO					
APOSTAR					
PREPAROU					
BARULHO					
DISPARADA					
BURRINHO					



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE DIVERSIFICADA - TURMAS: 3º ANO A/B

PROFESSORAS: RITA C. SCHUSTER (3º A) E SILVANA NEGRÃO (3º B)

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA E JOGOS DE RACIOCÍNIO

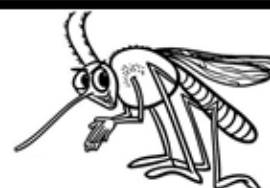
DATA DA REALIZAÇÃO: SEGUNDA-FEIRA, 17 DE MAIO DE 2021.



VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	MATEMÁTICA EXTENSIVA: ➤ TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO – LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TABELA E GRÁFICO DE BARRAS SOBRE A DENGUE. JOGOS DE RACIOCÍNIO: ➤ JOGO PARA DESENVOLVER O RACIOCÍNIO LÓGICO DESCOBRINDO LUGARES QUE PODEM ACUMULAR ÁGUA E O MOSQUITO DA DENGUE.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ DESENVOLVER A LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TABELA E GRÁFICO DE BARRAS; ➤ DESENVOLVER O RACIOCÍNIO LÓGICO.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO E FIQUE ATENTO AS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP. ➤ ORGANIZE-SE COM AS ATIVIDADES PARA NÃO ACUMULAR. ➤ SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ BUSCANDO, FAZENDO E DEVOLVENDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS DISPONIBILIZADAS PELA ESCOLA. ➤ LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO. ➤ OUVINDO ATENTAMENTE AS EXPLICAÇÕES QUE A PROFESSORA ENVIA PELO WHATSAPP E CHAMANDO QUANDO NÃO ENTENDER OU CONSEGUIR FAZER AS ATIVIDADES.

MATEMÁTICA EXTENSIVA

NOS ROTEIRO DESTA SEMANA VAMOS TRATAR DE UM ASSUNTO IMPORTANTE PARA A NOSSA SAÚDE: A DENGUE! QUE PODE SER EM MUITOS CASOS TÃO PERIGOSA QUANTO A COVID19.



NÃO DEIXE ÁGUA PARADA EM LATAS, GARRAFAS, PNEUS OU VASOS. CAIXAS D'ÁGUA DEVEM ESTAR SEMPRE TAMPADAS. O MOSQUITO DA DENGUE ADORA LIXO ACUMULADO E ÁGUA PARADA.

A PROFESSORA CAMILA FEZ UMA PESQUISA NA SUA TURMA PARA SABER O NÚMERO DE PESSOAS DA FAMÍLIA DE SEUS ALUNOS QUE JÁ TIVERAM DENGUE.

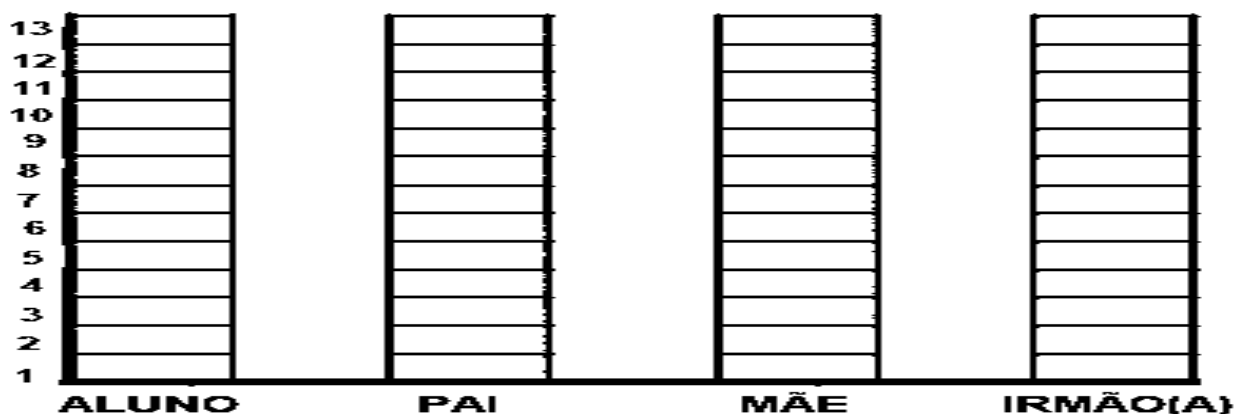
1-. OBSERVE A TABELA COM ATENÇÃO.

CASOS DE DENGUE NAS FAMÍLIAS DA TURMA DO 3º ANO				
NOME DOS ALUNOS	ALUNO	PAI	MÃE	IRMÃO(A)
1 ANA VITÓRIA		X	X	
2 BIANCA	X		X	X
3 DAVI		X		X
4 FABIANA	X	X	X	X
5 GABRIEL		X		
6 IGOR		X	X	
7 LARA	X		X	
8 MARIANA		X	X	
9 PEDRO		X		
10 RAFAEL		X	X	
11 RENATA	X			X
12 SOFIA	X	X	X	X
13 TAIS	X			



2- PINTE AS COLUNAS DO GRÁFICO ABAIXO DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES QUE VOCÊ LEU NA TABELA.

CASOS DE DENGUE NAS FAMÍLIAS DOS ALUNOS DO 3º ANO



➤ RESPONDA:

- A) QUANTOS ALUNOS DA TURMA DO 3º ANO TIVERAM DENGUE? _____
- B) QUANTOS PAIS TIVERAM DENGUE? _____
- C) QUANTAS MÃES TIVERAM DENGUE? _____
- D) DE ACORDO COM O GRÁFICO QUE VOCÊ PINTOU, O MEMBRO DAS FAMÍLIAS COM MAIOR NÚMERO DE CONTAMINAÇÃO, FOI:
 ALUNO. PAI. MÃE. IRMÃO(A).

JOGOS DE RACIOCÍNIO

1- ENCONTRE E PINTE NA CENA ABAIXO, LUGARES QUE PODEM ACUMULAR ÁGUA E O MOSQUITO DA DENGUE PODE COLOCAR SEUS OVOS.



➤ AGORA, ESCREVA O NOME DOS LUGARES QUE VOCÊ ENCONTROU:



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE COMUM

TURMAS: 3º anos A/B

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PROFESSORA: CARLA CARVALHO

DATA DA REALIZAÇÃO: TERÇA-FEIRA, 18 DE MAIO DE 2021.



LÍNGUA INGLESA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA, PARA REALIZAR SUAS ATIVIDADES COM SUCESSO.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS NÚMEROS 0 A 20.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) OS NÚMEROS EM INGLÊS DE 0 – 20 E A EXPRESSÃO: HOW OLD ARE YOU?
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ LEIA AS INSTRUÇÕES COM BASTANTE ATENÇÃO PARA DEPOIS REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS ➤ ACESSE E ASSISTA AO VÍDEO DE APOIO: ➤ https://www.youtube.com/watch?v=OO9ndI7qA4M
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA NO ROTEIRO COM CAPRICHOS.

Teacher Neia www.atividadesdeingles-neia.blogspot.com

numbers

1 one	2 two	3 three	4 four
5 five	6 six	7 seven	8 eight
9 nine	10 ten	11 eleven	12 twelve
13 thirteen	14 fourteen	15 fifteen	16 sixteen
17 seventeen	18 eighteen	19 nineteen	20 twenty

1 - COMPLETE THE NUMBERS: (COMPLETE OS NÚMEROS).

13	THIRTEEN
14	
15	FIFTEEN
16	
17	
18	
19	NINETEEN
20	

OBSERVE:

HOW OLD ARE YOU? (QUANTOS ANOS VOCÊ TEM?)

I AM NINETEEN YEARS OLD. (TENHO 19 ANOS)

AND YOU? HOW OLD ARE YOU? (E VOCÊ? QUANTOS ANOS VOCÊ TEM?)

I AM ----- YEARS OLD!



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE COMUM

TURMAS: 3º anos A/B

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PROFESSORA: ZULEICA MARIA WISMECK CORRÊA

DATA DA REALIZAÇÃO: TERÇA- FEIRA, 18 DE MAIO DE 2021.



ARTE

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA DEPOIS REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ TEATRO: RECONHECIMENTO DE FORMAS DISTINTAS DE MANIFESTAÇÕES DO TEATRO. CENÁRIO (RECRIAR O CENÁRIO DA CANTIGA). ➤ ELEMENTOS DA COMPOSIÇÃO: COMPOSIÇÃO BIIDIMENSIONAL
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ RECONHECER E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DE MANIFESTAÇÕES DO TEATRO PRESENTES EM DIFERENTES CONTEXTOS, APRENDENDO A VER E A OUVIR HISTÓRIAS DRAMATIZADAS E CULTIVANDO A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO FICCIONAL.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ HOJE VAMOS REALIZAR A CRIAÇÃO DE UM CENÁRIO. ➤ LEIA O TEXTO INFORMATIVO A INSTRUÇÃO DA ATIVIDADE ATENTAMENTE E DEPOIS REALIZE A ATIVIDADE. ➤ ASSISTA AO VÍDEO DA MÚSICA: SAPO CURURU https://youtu.be/ZrxjmULA9Ug
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE NO PRÓPRIO ROTEIRO COM MUITO CAPRICHOS.

RELEMBRANDO: TEATRO: É UMA FORMA DE ARTE NA QUAL UM OU VÁRIOS ATORES APRESENTAM UMA DETERMINADA HISTÓRIA QUE DESPERTA NA PLATEIA SENTIMENTOS VARIADOS. DENTRE OS ELEMENTOS QUE CONSTITUEM A LINGUAGEM TEATRAL ESTÃO: PERSONAGEM, FIGURINO, MAQUIAGEM, CENÁRIO, SONOPLASTIA, ILUMINAÇÃO E OBJETOS DE CENA

CENÁRIO: O CENÁRIO É COMPOSTO PELOS OBJETOS E PELOS ELEMENTOS VISUAIS QUE IRÃO COMPOR A CENA. PRECISAMOS DIFERENCIAR O CENÁRIO DO ESPAÇO DA CENA, QUE PODE SER UM PALCO DE UM TEATRO, A RUA, UM BARCO OU UMA SALA DE AULA. O CENÁRIO É O QUE COLOCAMOS EM UM ESPAÇO DE CENA JÁ DEFINIDO E QUE IRÁ DIALOGAR COM O TRABALHO DOS ATORES PARA A CONSTRUÇÃO DA CENA.

ATIVIDADE:

VAMOS RELEMBRAR A HISTÓRIA FESTA NO CÉU. VOCÊ LEMBRA DO PERSONAGEM PRINCIPAL O SAPIÑO? AQUELE QUE QUERIA PARTICIPAR DA FESTA, PORÉM NÃO FOI CONVIDADO.

E VOCÊ CONHECE ALGUMA MUSIQUINHA DE SAPO?

EU TENHO CERTEZA QUE ESSA VOCÊ CONHECE.

CANTIGA POPULAR: SAPO CURURU

SAPO CURURU
NA BEIRA DO RIO
QUANDO O SAPO CANTA, Ô MANINHA, É PORQUE TEM FRIO
A MULHER DO SAPO
DEVE ESTAR LÁ DENTRO
FAZENDO RENDINHA, Ô MANINHA, PARA O CASAMENTO

SAPO CURURU
NA BEIRA DO RIO
QUANDO O SAPO CANTA, Ô MANINHA, É PORQUE TEM FRIO
A MULHER DO SAPO
DEVE ESTAR LÁ DENTRO
FAZENDO RENDINHA, Ô MANINHA, PARA O CASAMENTO

SAPO CURURU
NA BEIRA DO RIO
QUANDO O SAPO CANTA, Ô MANINHA, É PORQUE TEM FRIO
A MULHER DO SAPO
DEVE ESTAR LÁ DENTRO
FAZENDO RENDINHA, Ô MANINHA, PARA O CASAMENTO...

- AGORA VOCÊ VAI REPRESENTAR POR MEIO DE DESENHO O CÉNARIO ONDE ACONTECEU A HISTÓRIA, VOCÊ PODE FAZER A PARTE QUE ACONTECEU NA TERRA OU A PARTE QUE ACONTECEU NO CÉU, USE SUA IMAGINAÇÃO.
- EM SEGUIDA INSIRA PERSONAGEM (SAPO) NO CENÁRIO.

REPRESENTE AQUI SEU CENÁRIO POR MEIO DE DESENHO.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE COMUM

TURMAS: 3º anos A/B

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: SÍLVIA MARIA PESSOA PAGANINI

DATA DA REALIZAÇÃO: TERÇA-FEIRA, 18 DE MAIO DE 2021.

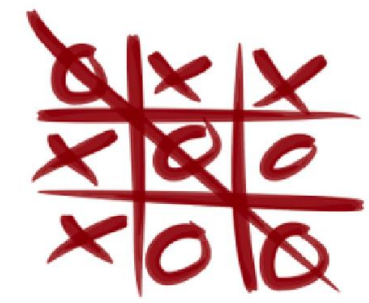


EDUCAÇÃO FÍSICA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA REALIZAR SUAS ATIVIDADES COM SUCESSO.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ JOGOS E BRINCADEIRAS DE MATRIZ INDÍGENA – JOGO DA VELHA HUMANO.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDARESSEES CONTEÚDOS?	➤ PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA POSSIBILITAR A INTERAÇÃO, A SOCIALIZAÇÃO E A PARTICIPAÇÃO SEGURA DE TODOS OS ESTUDANTES EM BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES E TRADICIONAIS DE MATRIZ INDÍGENA.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ LEIA ATENTAMENTE OS TEXTOS E AS INSTRUÇÕES PARA REALIZAR AS ATIVIDADES. ➤ ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=v5jOwAFcXV0&ab_channel=PlanetasG%C3%AAs
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA NO PRÓPRIO ROTEIRO.

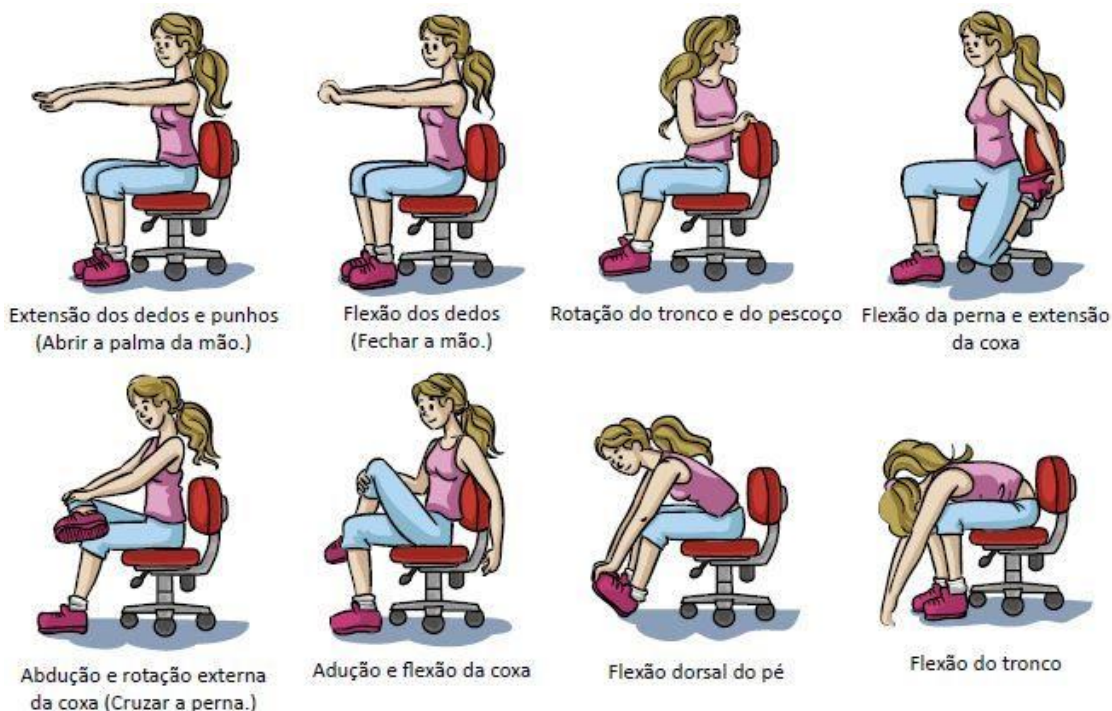
LEIA COM ATENÇÃO:

O **JOGO DA VELHA** É UMA BRINCADEIRA MUITO POPULAR E FÁCIL DE BRINCAR, NORMALMENTE VOCE UTILIZA UMA FOLHA PARA BRINCAR, CONFORME O DESENHO ABAIXO VENCE QUEM FAZER O PRIMEIRO O ALINHAMENTO DAS FIGURAS, NA VERTICAL, DIAGONAL OU HORIZONTAL.



**ANTES DE COMEÇAR:
VAMOS ALONGAR SENTADO**

CHAME A FAMÍLIA PARA FAZER JUNTOS – LEMBRANDO QUE VAMOS CONTAR ATÉ 20 CADA POSIÇÃO.







LUGAR QUE SEJA POSSÍVEL REALIZAR A BRINCADEIRA, UM LUGAR LIVRE DE OBSTACULOS EM SUA CASA, PODENDO UTILIZAR GIZ, FITA OU OUTRA COISA PARA DEMARCAR.

MATERIAL NECESSÁRIO

- 1 – 05 PANOS (CAMISETAS OU TIRAS), OU 05 OBJETOS DE DUAS CORES DIFERENTE CADA
- 2 – GIZ, FITA CREPE OU OUTRO MATERIAL PARA FAZER O CAMPO

DEPOIS COMPLETE QUADRO ABAIXO.

VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUIU ALGUÉM PARA BRINCAR COM VOCE?			
VOCE SABIA E CONHECIA ESTA BRINCADEIRA?			
JÁ JOGOU O JOGO DA VELHA DE OUTRA FORMA?			
GOSTOU DE REALIZAR A ATIVIDADE?			



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE DIVERSIFICADA - TURMAS: 3º ANO A/B

PROFESSORA: ROSÂNGELA SILVEIRA PAULO JOÓ

COMPONENTE CURRICULAR: MUSICALIZAÇÃO

DATA DA REALIZAÇÃO: TERÇA-FEIRA, 18 DE MAIO DE 2021.



VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	MUSICALIZAÇÃO: MÚSICA - XÔ XÔ DENGUE RESPONSABILIDADE E CIDADANIA.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • DESENVOLVER HÁBITOS E ATITUDES QUE AJUDE A ACABAR COM A PROLIFERAÇÃO DO MOSQUITO; • CANTAR, DANÇAR E DRAMATIZAR COM BASE NO TEMA EM QUESTÃO; • LOCALIZAR OS CRIADOUROS DO MOSQUITO Aedes Aegypti.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➢ ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO E FIQUE ATENTO AS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP. ➢ SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO. ➢ ACESSE O LINK DA CANÇÃO: https://www.youtube.com/watch?v=wqklq05psK4
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➢ LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO.

MUSICALIZAÇÃO

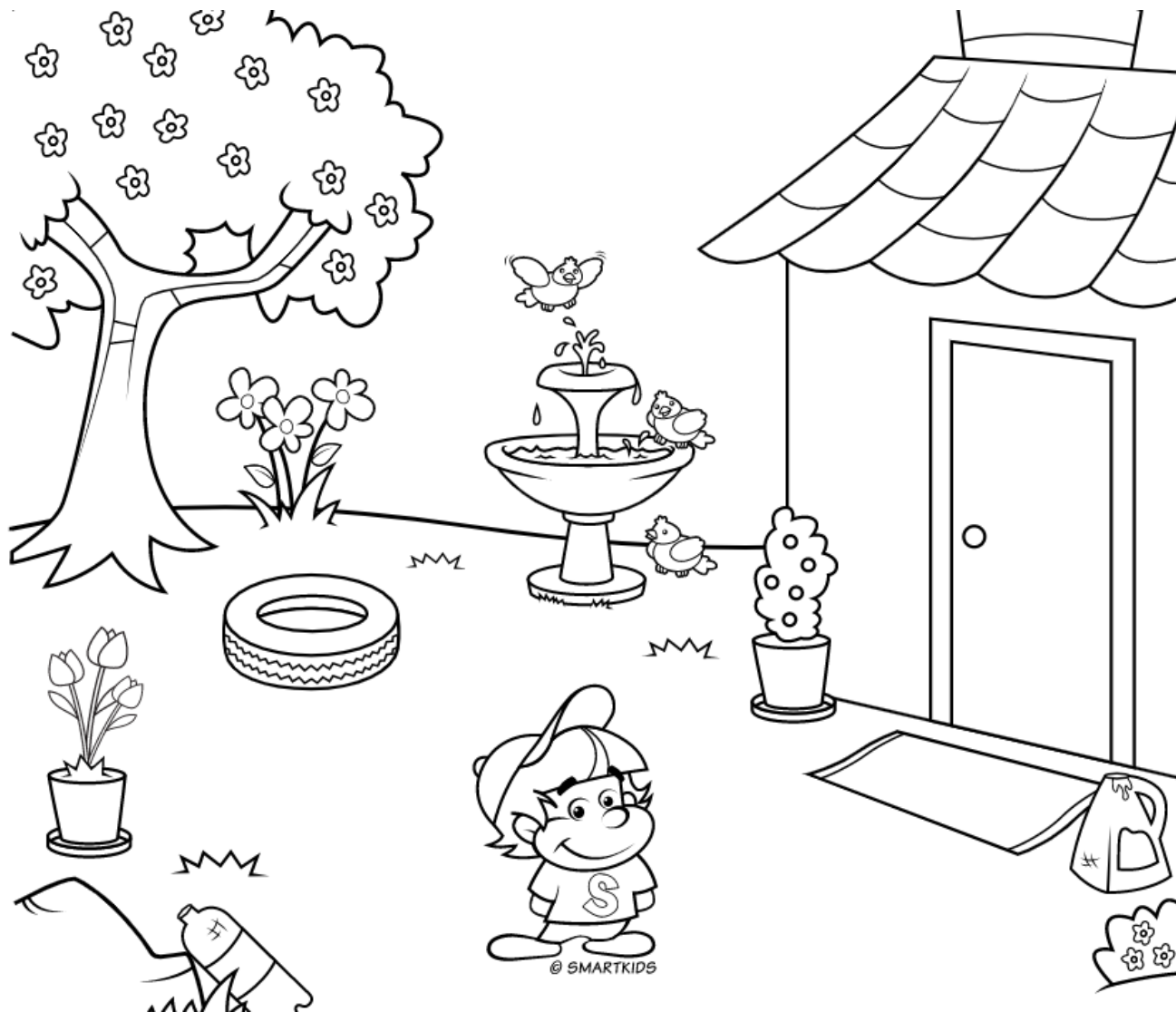
- **ATIVIDADES:**
XÔ DENGUE
 - a) OUVIR A MÚSICA E OBSERVAR BEM A LETRA DA MÚSICA.
 - b) VAMOS CUIDAR DO NOSSO QUINTAL, XÔ DENGUE!!!
 - c) AGORA, VAMOS PARA NOSSA ATIVIDADE DE REGISTRO.



<u>XÔ DENGUE</u>	
<p>Xô, xô, xô dengue Dengue xô, xô Xô, xô, xô dengue Dengue xô, xô Nenhum mosquitinho Vai morar na minha casa, Nenhum mosquitinho vai me aborrecer Todo mosquitinho por aí picando Pode ir embora , senão vai ver. Xô, xô, xô dengue</p>	<p>Dengue xô, xô Xô, xô, xô dengue Dengue xô, xô É na água limpa que tiver parada Que o mosquitinho pode aparecer. Limpe e esvazie tudo com cuidado Basta fazer isso para ninguém adoecer Xô, xô, xô dengue Dengue xô, xô Xô, xô, xô dengue Dengue xô, xô</p>

1) KID ESTÁ NA CASA DE SEUS AVÓS E QUER AJUDÁ-LOS A ELIMINAR TODOS OS FOCOS DO MOSQUITO AEDES AEGYPTI. PARTICIPE TAMBÉM ENCONTRANDO OS LUGARES ONDE TÊM ÁGUA PARADA CIRCULANDO-OS:

- DEPOIS, ESCREVA OS NOMES DOS MESMOS NA LINHAS ABAIXO;
- EM SEGUIDA, COLORIR O DESENHO.



ESCREVA OS NOMES DOS LUGARES QUE ESTÃO NO DESENHO ACIMA, ONDE O MOSQUITO PODE SE DESENVOLVER:



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE COMUM / TURMAS: 3º ano A/B

PROFESSORAS: LOREANE STEFANON (3ºA) E VANDIRA B. ORTIZ (3ºB)

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: QUARTA-FEIRA, 19 DE MAIO DE 2021.



VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	MATEMÁTICA: NOÇÃO DE DIVISÃO POR MEIO DE DESENHOS.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDARESSE CONTEÚDOS?	• RESOLVER POR MEIO DE DESENHOS OPERAÇÕES DE DIVISÃO COM O SIGNIFICADO DE REPARTIR EM PARTES IGUAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ ORGANIZE UM TEMPO E ESPAÇO PARA REALIZAR OS EXERCÍCIOS QUE ESTÃO PROPÓSTOS NO ROTEIRO. FAÇA QUESTIONAMENTOS NO GRUPO DO WHATSAPP (PRIVADO).
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ ATRAVÉS DA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES NO ROTEIRO COM ATENÇÃO E CAPRICHOS. COLORIR AS ILUSTRAÇÕES CONTIDAS NO ROTEIRO E ILUSTRAR QUANDO NECESSÁRIO.

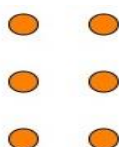
MATEMÁTICA



A **DIVISÃO** É A OPERAÇÃO MATEMÁTICA UTILIZADA PARA SEPARAR OS ELEMENTOS DE UM **CONJUNTO** EM CONJUNTOS MENORES, OU SEJA, PARA **REPARTIR UMA QUANTIDADE EM PARTES IGUAIS**. A DIVISÃO POSSIBILITA A RESOLUÇÃO DE DIVERSOS TIPOS DE SITUAÇÕES COTIDIANAS, POR ISSO É IMPORTANTE COMPREENDER SEU FUNCIONAMENTO PARA APLICAR ADEQUADAMENTE.

PARTES E ELEMENTOS DA DIVISÃO POR MEIO DE DESENHOS:

SUPONHA QUE VOCÊ TENHA 6 BALINHAS E SEU DESEJO É DAR UM POUCO PARA CADA UM DE SEUS 2 AMIGOS. VAMOS INTERPRETAR INICIALMENTE A IDEIA POR MEIO DE UM DESENHO:



SE AGRUPARMOS AS BALINHAS DE DUAS EM DUAS, CADA UMA DAS PESSOAS RECEBERÁ A MESMA QUANTIDADE.

Pessoa 3

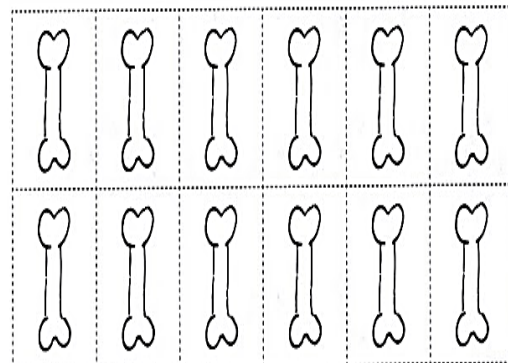
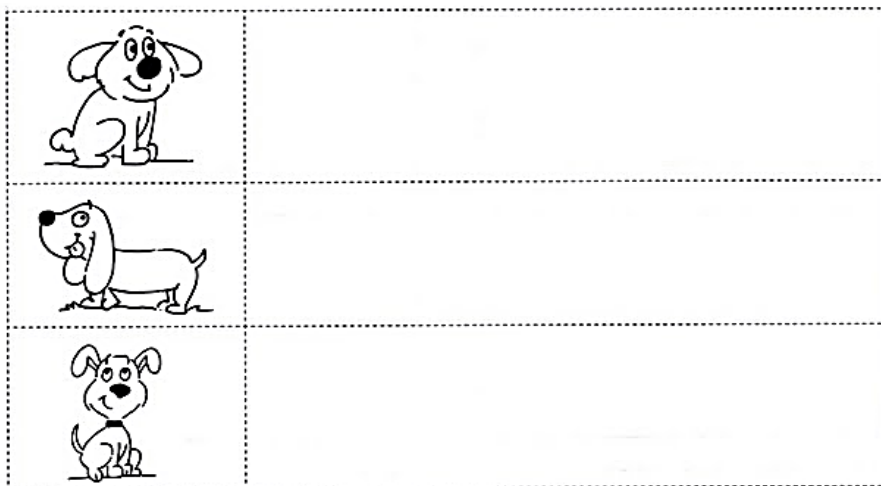
Pessoa 2

Pessoa 1

VEJA QUE O QUE ACABAMOS DE FAZER FOI DIVIDIR AS 6 BALAS POR 3 PESSOAS E ENCONTRAMOS 2 COMO RESPOSTA, OU SEJA, A RESPOSTA DESSA DIVISÃO É 2.

VIU COMO É FÁCIL? AGORA VAMOS PRATICAR:

- 1) JOSEFINE TEM **3** CACHORROS EM SUA CASA. ELA COMPROU UM PACOTE COM **12** BISCOITOS PARA SEUS CACHORRINHOS E QUER **DIVIDIR IGUALMENTE** ENTRE ELES. DIVIDA OS BISCOITOS EM FORMATO DE OSSO, DESENHANDO UM PARA CADA CACHORRO ATÉ ACABAR DE REPARTIR E DESCOBRIRÁ QUANTOS BISCOITOS CADA CACHORRO IRÁ RECEBER.



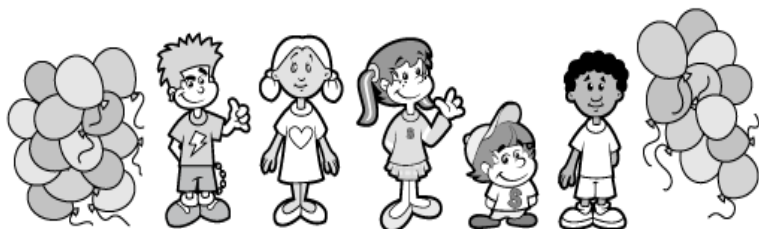
- 2) VAMOS REPARTIR OU DIVIDIR?? **MAS COMO FAZER?** PARA COMPREENDER SERÁ FUNDAMENTAL ASSISTIR O VÍDEO OU OUVIR O ÁUDIO DA SUA PROFESSORA, ASSIM CONSEGUIRÁ COMPREENDER COMO FAZER.

- REPARTA EM PARTES IGUAIS 12 PEIXES EM 4 AQUÁRIOS:



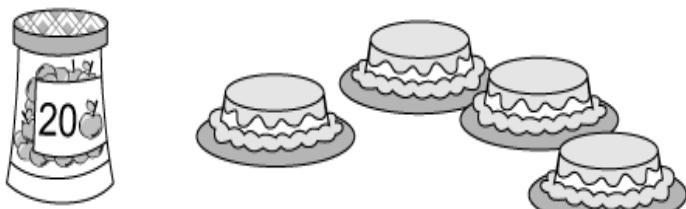
EM CADA AQUÁRIO HAVERÁ _____ PEIXES.

- REPARTA EM PARTES IGUAIS 25 BALÕES ENTRE 5 CRIANÇAS:



CADA CRIANÇA RECEVERÁ _____ BALÕES.

- REPARTA EM PARTES IGUAIS 20 CEREJAS ENTRE 4 TORTAS:



CADA TORTA TERÁ _____ CEREJAS.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE DIVERSIFICADA - TURMAS: 3º ANO A/B

PROFESSORAS: RITA C. SCHUSTER (3º A) E SILVANA NEGRÃO (3º B)

COMPONENTE CURRICULAR: LETRAMENTO

DATA DA REALIZAÇÃO: QUARTA-FEIRA, 19 DE MAIO DE 2021.



VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	LETRAMENTO: ➤ GÊNERO TEXTUAL “TEXTO INFORMATIVO” SOBRE A DENGUE; LEITURA E INTERPRETAÇÃO; ESCRITA DE PALAVRAS E FRASES.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ APRIMORAR A LEITURA E A ESCRITA; ➤ DESENVOLVER A ESCRITA DE PALAVRAS E FRASES.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO E FIQUE ATENTO AS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP. ➤ ORGANIZE-SE COM AS ATIVIDADES PARA NÃO ACUMULAR. SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ BUSCANDO, FAZENDO E DEVOLVENDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS DISPONIBILIZADAS PELA ESCOLA. ➤ LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO.

LETRAMENTO

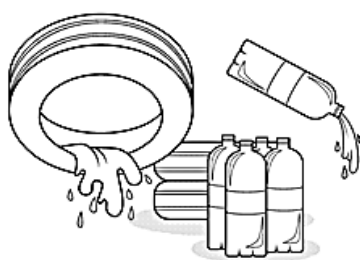
1- LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES.

O PERIGO NÃO MORA APENAS EM ÁREAS DESMATADAS. A DENGUE, DOENÇA CAUSADA POR UM VÍRUS, É TRANSMITIDA PELO MOSQUITO AEDES AEGYPTI.

O MOSQUITO ENCONTRA CONDIÇÕES IDEAIS PARA SE REPRODUZIR EM PNEUS, LATAS, GARRAFAS E FERRO-VELHOS. MAS TAMBÉM EM DEPÓSITOS DE LIXO E EM LOCAIS DE ÁGUA LIMPA E PARADA, COMO VASOS DE PLANTAS E CAIXAS D'ÁGUA SEM TAMPA.

COM MAIOR QUANTIDADE DE MOSQUITOS TRANSMISSORES E DE CRIADOUROS ONDE ELES PODEM COLOCAR OS OVOS, CRESCEU O NÚMERO DE PESSOAS EXPOSTAS À INFECÇÃO.

ADEODATO, SÉRGIO. REVISTA HORIZONTE GEOGRÁFICO, SÃO PAULO: ED. HORIZONTE, N. 121, 2009.



A) ONDE O MOSQUITO DA DENGUE ENCONTRA CONDIÇÕES IDEAIS PARA SE REPRODUZIR?

R: _____

B) A DENGUE É TRANSMITIDA PELO:

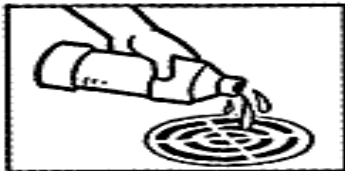
() VÍRUS DA COVID19. () CARRAPATO. () MOSQUITO AEADES AEGYPTI.

C) COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO QUADRO.

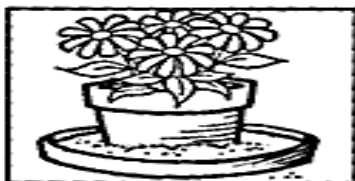
MOSQUITO - CAIXA D'ÁGUA - LIMPA - PICADA

- DEVEMOS DEIXAR A _____ SEMPRE TAMPADA.
- O MOSQUITO GOSTA DE ÁGUA _____ E PARADA.
- A DENGUE É TRANSMITIDA POR UM _____.
- A _____ DO MOSQUITO DEIXAM AS PESSOAS DOENTES.

D) O QUE DEVEMOS FAZER PARA ACABAR COM O MOSQUITO DA DENGUE? LEIA E LIGUE AS IMAGENS AO TEXTO CORRETO.



ELIMINE O PRATO OU USE PRATO JUSTO AO VASO OU AREIA GROSSA ATÉ A BORDA.



FILTROS, POTES, LATÕES DE ÁGUA: MANTENHA-OS TAMPADOS E LIMPOS.



MANTENHA POÇOS E CAIXAS D'ÁGUA BEM TAMPADOS.



COLOQUE ÁGUA SANITÁRIA OU OUTRO DESINFETANTE NOS RALOS, SEMANALMENTE.



BALDES, GARRAFAS, ETC.: MANTENHA-OS COM A BOCA VIRADA PARA BAIXO.



MANTENHA AS CALHAS LIMPAS.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE COMUM / TURMAS: 3º ano A/B

PROFESSORAS: LOREANE STEFANON (3ºA) E VANDIRA B. ORTIZ (3ºB)

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

DATA DA REALIZAÇÃO: QUINTA-FEIRA, 20 DE MAIO DE 2021.



VIDEO OU AUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	HISTÓRIA: FONTES HISTÓRICAS.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDARESSE CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> IDENTIFICAR AS CARACTERÍSTICAS E DIFERENÇAS ENTRE AS FONTES ESCRITAS, ORAIS, IMAGÉTICAS, ARQUITETÔNICAS E MATERIAIS; EXEMPLIFICAR OS DIFERENTES TIPOS DE FONTES HISTÓRICAS, ATRAVÉS DA COLETA E EXPOSIÇÃO DE FONTES SOBRE A HISTÓRIA DE VIDA DE CADA ALUNO.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	ORGANIZE UM TEMPO E ESPAÇO PARA REALIZAR OS EXERCÍCIOS QUE ESTÃO PROPÓSTOS NO ROTEIRO. FAÇA QUESTIONAMENTOS NO GRUPO DO WHATSAPP (PRIVADO).
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	ATRAVÉS DA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES NO ROTEIRO COM ATENÇÃO E CAPRICO. COLORIR AS ILUSTRAÇÕES CONTIDAS NO ROTEIRO E ILUSTRAR QUANDO NECESSÁRIO.


HISTÓRIA

FONTES HISTÓRICAS

FONTE HISTÓRICA É TUDO AQUILO QUE, POR TER SIDO PRODUZIDO PELOS SERES HUMANOS OU POR TRAZER VESTÍGIOS DE SUAS AÇÕES, PODE NOS PROPORCIONAR UM ACESSO SIGNIFICATIVO À COMPREENSÃO DO PASSADO HUMANO E DE SEUS DESDOBRAMENTOS NO PRESENTE.

AS **FONTES HISTÓRICAS SÃO** AS MARCAS DA HISTÓRIA. QUANDO COMEÇAMOS A ESTUDAR HISTÓRIA, LOGO NOS PERGUNTAMOS: “COMO É QUE POSSO SABER SE O QUE ACONTECEU NO PASSADO FOI REAL?” AS RESPOSTAS PARA ESSAS PERGUNTAS NECESSITAM DE UM ESCLARECIMENTO SOBRE AQUILO QUE SE DENOMINA “**FONTES HISTÓRICAS**”. PARA QUE SE ENTENDA BEM O QUE SÃO AS FONTES HISTÓRICAS, É NECESSÁRIO QUE SE SAIBA QUE A PALAVRA “**FORTE**” AQUI É ENTENDIDA NO SENTIDO DE “**DOCUMENTO**”, OU SEJA, ALGO EM QUE ESTÁ REGISTRADO O TESTEMUNHO DE ALGUM EVENTO QUE OCORREU NO PASSADO.

AS DIFERENTES FONTES HISTÓRICAS

FONTES ORAIS: CDs, MP3, DVDS, RELATOS E DEPOIMENTOS DE PESSOAS SOBRE DETERMINADO ACONTECIMENTO.	
FONTES ESCRITAS: DOCUMENTOS ESCRITOS QUE REGISTRAM UM ACONTECIMENTO DO PASSADO.	
FONTES ICONOGRÁFICAS OU VISUAIS: IMAGENS QUE REGISTREM O PASSADO – FOTOS, PINTURAS, CARTÕES POSTAIS, ETC.	
FONTES DA CULTURA MATERIAL: OBJETOS USADOS NO PASSADO.	
FONTES ARQUITETÔNICAS: CASAS MONUMENTOS E OUTRAS EDIFICAÇÕES.	

ATIVIDADES

1)- OBSERVE AS FONTES HISTÓRICAS A SEGUIR E CLASSIFIQUE-A.

(1) FONTES ESCRITAS

(2) FONTES VISUAIS

(3) FONTES ORAIS



PINTURA DA FAMÍLIA REAL PORTUGUESA



FÓSSIL DE UM DINOSSAURO



ENTREVISTA A UM ADVOGADO



CONTAR HISTÓRIA



PIRÂMIDES DO EGITO



JORNAL DO RIO DE JANEIRO DE 1905

2) CIRCULE ABAIXO ALGUMAS FONTES QUE AJUDAM A CONHECER A HISTÓRIA DA NOSSA FAMÍLIA:



3) ENQUANTO FAZEMOS NOSSA PRÓPRIA HISTÓRIA, ELA VAI SENDO REGISTRADA DE DIFERENTES FORMAS:

- ESCREVA (V) PARA A FRASE VERDADEIRA E (F) PARA A FRASE FALSA:

A) () A NOSSA FAMÍLIA NÃO FAZ PARTE DA NOSSA HISTÓRIA.

B) () PARA REGISTRAR OS FATOS HISTÓRICOS AS FAMÍLIAS REGISTRAM OS MOMENTOS EM FOTOS (ÁLBUNS OU DIGITAIS).

4) OS BRINQUEDOS INFANTIS TAMBÉM PODEM SER FONTES DE INVESTIGAÇÃO PARA UM HISTORIADOR. OBSERVE ABAIXO ALGUNS BRINQUEDOS DE ANTIGAMENTE E OUTROS ATUAIS EM SEGUIDA ESCREVA SEUS RESPECTIVOS NOMES:





BONECA – BOLA – PIÃO – URSO - PETECA









ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE DIVERSIFICADA - TURMAS: 3º ANO A/B

PROFESSORAS: RITA C. SCHUSTER (3º A) E SILVANA NEGRÃO (3º B)

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA E OFICINA DE TEXTO

DATA DA REALIZAÇÃO: QUINTA-FEIRA, 20 DE MAIO DE 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	MATEMÁTICA EXTENSIVA: ➤ SITUAÇÕES-PROBLEMA COM NOÇÕES DE DIVISÃO (POR MEIO DE DESENHOS) TENTANDO ENVOLVER A TEMÁTICA DA DENGUE. OFICINA DE TEXTO: ➤ PRODUÇÃO DE FRASES SOBRE A DENGUE; ELEMENTOS NECESSÁRIOS AO ESCREVER UMA FRASE.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ DESENVOLVER A LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA ENVOLVENDO DIVISÃO; ➤ APRIMORAR A ESCRITA DE FRASES; ➤ DESENVOLVER ELEMENTOS NECESSÁRIOS NA ESCRITA DE FRASES.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO E FIQUE ATENTO AS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP. ➤ ORGANIZE-SE COM AS ATIVIDADES PARA NÃO ACUMULAR. SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ BUSCANDO, FAZENDO E DEVOLVENDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS DISPONIBILIZADAS PELA ESCOLA. ➤ LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO.

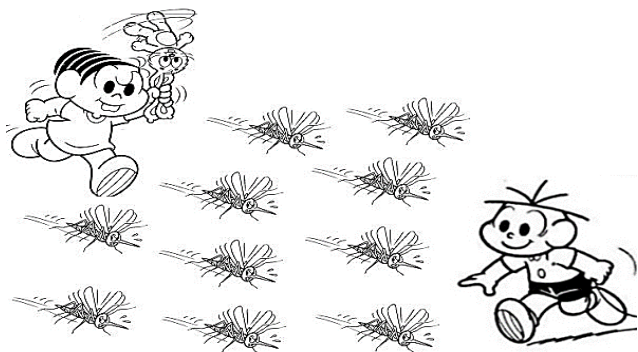
MATEMÁTICA EXTENSIVA

1- LEIA COM ATENÇÃO E FAÇA O QUE SE PEDE.

A) JOÃO FICOU DOENTE COM DENGUE. EM SEU QUINTAL FORAM ENCONTRADAS 9 GARRAFAS COM ÁGUA PARADA E CHEIAS DE LARVAS DO MOSQUITO AEADES AEGYPTI. APÓS LIMPA-LAS E RETIRÁ-LAS DO QUINTAL, JOÃO SEPAROU-AS EM 3 CAIXAS. QUANTAS GARRAFAS FORAM GUARDADAS EM CADA CAIXA? DESENHE.



B) MÔNICA E CEBOLINHA PERCEBERAM QUE HAVIA MOSQUITO DA DENGUE DENTRO DE CASA. IMEDIATAMENTE COMEÇARAM A CAÇÁ-LOS. FORAM AO TODO 10 MOSQUITOS MORTOS. ELES CONSEGUIRAM MATAR A MESMA QUANTIDADE. QUANTOS MOSQUITOS CADA UM MATOU? DESENHE.



MÔNICA	CEBOLINHA

OFICINA DE TEXTO

1- OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA FRASES. NÃO ESQUEÇA QUE O TEMA DESSA SEMANA SÃO OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER PARA EVITAR A DENGUE. USE CORRETAMENTE OS SINAIS DE PONTUAÇÃO.







ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE COMUM / TURMAS: 3º ano A/B

PROFESSORAS: LOREANE STEFANON (3ºA) E VANDIRA B. ORTIZ (3ºB)

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: SEXTA-FEIRA, DE 21 MAIO DE 2021



VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	LÍNGUA PORTUGUESA: PONTUAÇÃO EM FRASES. MATEMÁTICA: REVISÃO DE ANTECESSOR/ ENTRE/ SUCESSOR. COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDARESSEES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• PONTUAR AS FRASES EMPREGANDO O PONTO ADEQUADO.• RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• ORGANIZE UM TEMPO E ESPAÇO PARA REALIZAR OS EXERCÍCIOS QUE ESTÃO PROPÓSTOS NO ROTEIRO. FAÇA QUESTIONAMENTOS NO GRUPO DO WHATSAPP (PRIVADO).
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">• ATRAVÉS DA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES NO ROTEIRO COM ATENÇÃO E CAPRICHOS. COLORIR AS ILUSTRAÇÕES CONTIDAS NO ROTEIRO E ILUSTRAR QUANDO NECESSÁRIO.

LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS RELEMBRAR OS SINAIS DE PONTUAÇÃO??!!

TRABALHANDO COM OS SINAIS DE PONTUAÇÃO

USAMOS OS SINAIS DE PONTUAÇÃO PARA REPRESENTAR PAUSAS E ENTONAÇÕES DE VOZ QUE REPRODUZ A NOSSA FALA, NA ESCRITA.



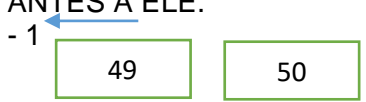

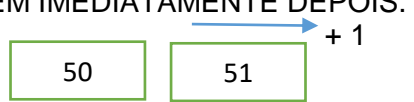
- ?** INTERROGAÇÃO
INDICA PERGUNTAS.
- !** EXCLAMAÇÃO
INDICA SENTIMENTO DE SUSTO, ADMIRAÇÃO E OUTROS.
- ,** VÍRGULA
INDICA PEQUENA PAUSA, OU SEPARAÇÃO DE PALAVRAS NUMA FRASE.
- .** PONTO
INDICA O FINAL DE UMA FRASE.
- :** DOIS PONTOS
INDICA QUE ALGUÉM VAI FALAR.
- TRAVESSÃO
INDICA QUE ALGUÉM ESTÁ FALANDO.

1) PONTUE AS FRASES, USANDO UM DESTES SINAIS DE PONTUAÇÃO → . ! ?

- A) POR QUAL MOTIVO VOCÊ ESTÁ FELIZ _____
- B) OS ALUNOS DA ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN ESTÃO ESTUDANDO POR MEIO DE ROTEIROS _____
- C) UAU, QUE DIA MAIS LINDO _____
- D) VAMOS BRINCAR DE ESCONDE-ESCONDE _____
- E) NOSSA, QUE TEMPORAL MAIS ASSUSTADOR _____
- F) POR FAVOR VOCÊ SABE ONDE FICA O ENDEREÇO DA ESCOLA SABER _____
- G) OS ALUNOS ESTÃO ESTUDANDO DIVISÃO E MULTIPLICAÇÃO _____

MATEMÁTICA




OS NÚMEROS QUE COMPÕEM O CONJUNTO DOS NÚMEROS NATURAIS ESTÃO ORDENADOS, E ALGUNS TERMOS PODEM SER UTILIZADOS PARA DESCREVER ESSA ORDEM:

ANTECESSOR	ENTRE	SUCESSOR
DIZEMOS QUE O ANTECESSOR DE UM NÚMERO É AQUELE QUE VEM IMEDIATAMENTE ANTES A ELE. - 1 ←	É O NÚMERO QUE FICA ENTRE OS NÚMEROS.	SE O ANTECESSOR É O QUE VEM ANTES, O SUCESSOR DE UM NÚMERO É AQUELE QUE VEM IMEDIATAMENTE DEPOIS. → + 1
		
ANTES	ENTRE	DEPOIS

VAMOS PRATICAR??

1) COMPLETE DE ACORDO COM O INDICADO EM CADA COLUNA:

ANTES	ENTRE	DEPOIS
<input type="text"/> 40	10 <input type="text"/> 12	20 <input type="text"/>
<input type="text"/> 12	19 <input type="text"/> 21	13 <input type="text"/>
<input type="text"/> 32	51 <input type="text"/> 53	41 <input type="text"/>
<input type="text"/> 51	9 <input type="text"/> 11	30 <input type="text"/>
<input type="text"/> 19	60 <input type="text"/> 62	17 <input type="text"/>
<input type="text"/> 23	59 <input type="text"/> 61	59 <input type="text"/>

2) ENCONTRE OS NÚMEROS NA TABELA E COMPLETE AS FRASE:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- A)- É O NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE O 49 E 51: _____
- B)- É O NÚMERO QUE VEM ANTES DO 60: _____
- C)- É O NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE O 84 E 86: _____
- D)- É O NÚMERO QUE ESTÁ ANTES DO 40: _____
- E)_ É O NÚMERO QUE VEM DEPOIS DO 89: _____
- F)- É O NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE O 39 E 31: _____
- G)- É O NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE O 97 E 99: _____

COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO DE NÚMEROS DA UNIDADE E DEZENA

HOJE, VAMOS RELEMBRAR SOBRE O SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL, FOCANDO NA COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO DOS NÚMEROS:

UMA DAS CARACTERÍSTICAS DESSE SISTEMA É QUE ELE É POSICIONAL, OU SEJA, O VALOR QUE O ALGARISMO REPRESENTA DEPENDE DA POSIÇÃO QUE ELE OCUPA NO NUMERAL (**UNIDADE OU DEZENA**). PARA ISSO PRECISAMOS RELEMBRAR QUE:



BARRA

1 dezena ou
10 unidades

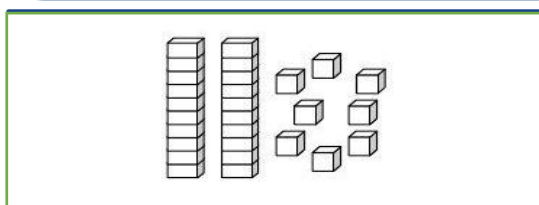


CUBINHO

1 unidade

DECOMPOSIÇÃO DE NÚMEROS

OBSERVE A REPRESENTAÇÃO FEITA COM O MATERIAL DOURADO E FAÇA A COMPOSIÇÃO DO NÚMERO EM ALGARISMO E DEPOIS FAÇA A DECOMPOSIÇÃO EM UNIDADES.



28

O NÚMERO REPRESENTADO NO QUADRO ACIMA É:

ESTÁ DIFÍCIL? NÃO ENTENDEU?

PODE TRANQUILIZAR O PORQUE VAMOS PRATICAR TUDO ISSO!! 😊😊😊

AGORA FICOU FÁCIL NÉ!!!!!! ENTÃO VAMOS COLOCAR A CABEÇA PARA FUNCIONAR E RESOLVER AS ATIVIDADES:

3) OBSERVE O EXEMPLO DE **COMPOSIÇÃO** E COMPLETE AS OUTRAS ATIVIDADES:

2 barrinhas e 6 cubinhos
2 dezenas e 6 unidades

$$20 + 6 = 26$$

VINTE E SEIS

.... barrinhas e cubinhos
.... dezenas e unidades

$$..... + =$$

.....

.....

.... barrinhas e cubinhos
.... dezenas e unidades

$$..... + =$$

.....

.....

.... barrinhas e cubinhos
.... dezenas e unidades

$$..... + =$$

.....

.....

.... barrinhas e cubinhos
.... dezenas e unidades

$$..... + =$$

.....

.....

.... barrinhas e cubinhos
.... dezenas e unidades

$$..... + =$$

.....

.....

.... barrinhas e cubinhos
.... dezenas e unidades

$$..... + =$$

.....

.....

.... barrinhas e cubinhos
.... dezenas e unidades

$$..... + =$$

.....

.....

4) OBSERVE A **DECOMPOSIÇÃO** DOS NÚMEROS ABAIXO E RESOLVA DOS DE MAIS:

A) 78 : 7 DEZENAS + 8 UNIDADES

B) 93: _____

C) 57: _____

D) 21: _____



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE DIVERSIFICADA - TURMAS: 3º ANO A/B

PROFESSORAS: RITA C. SCHUSTER (3º A) E SILVANA NEGRÃO (3º B)

COMPONENTE CURRICULAR: RECREAÇÃO

DATA DA REALIZAÇÃO: SEXTA-FEIRA, 21 DE MAIO DE 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	RECREAÇÃO: ➤ CONSTRUÇÃO DE CARTAZ SOBRE A DENGUE.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ DESENVOLVER A CRIATIVIDADE E ORGANIZAÇÃO PARA ELABORARAÇÃO DE CARTAZ.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO E FIQUE ATENTO AS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP. ➤ ORGANIZE-SE COM AS ATIVIDADES PARA NÃO ACUMULAR. SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ BUSCANDO, FAZENDO E DEVOLVENDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS DISPONIBILIZADAS PELA ESCOLA. ➤ LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO. OUVINDO ATENTAMENTE AS EXPLICAÇÕES QUE A PROFESSORA ENVIA PELO WHATSAPP E CHAMANDO QUANDO NÃO ENTENDER OU CONSEGUIR FAZER AS ATIVIDADES.

RECREAÇÃO

ATENÇÃO!! VAMOS FAZER UM CARTAZ PARA DIVIDIR NOSSO CONHECIMENTO SOBRE A DENGUE E AJUDAR A INFORMAR OUTRAS PESSOAS?

- PINTE AS IMAGENS ABAIXO E DEPOIS DE BEM COLORIDO, RECORTE AS IMAGENS E FAÇA UM CARTAZ NA FOLHA DE A3 QUE VOCÊ RECEBEU. DEPOIS DE PRONTO, FOTOGRAFE E ENVIE PARA SUA PROFESSORA.
- PEÇA AJUDA DE UM ADULTO PARA COLOCAR NO MURO OU PORTÃO DA SUA CASA!

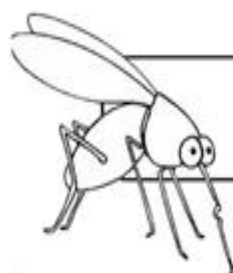
ASSIM, OUTRAS PESSOAS TERÃO ACESSO AOS CUIDADOS COM ESSA DOENÇA!!

1- RESPONDA:

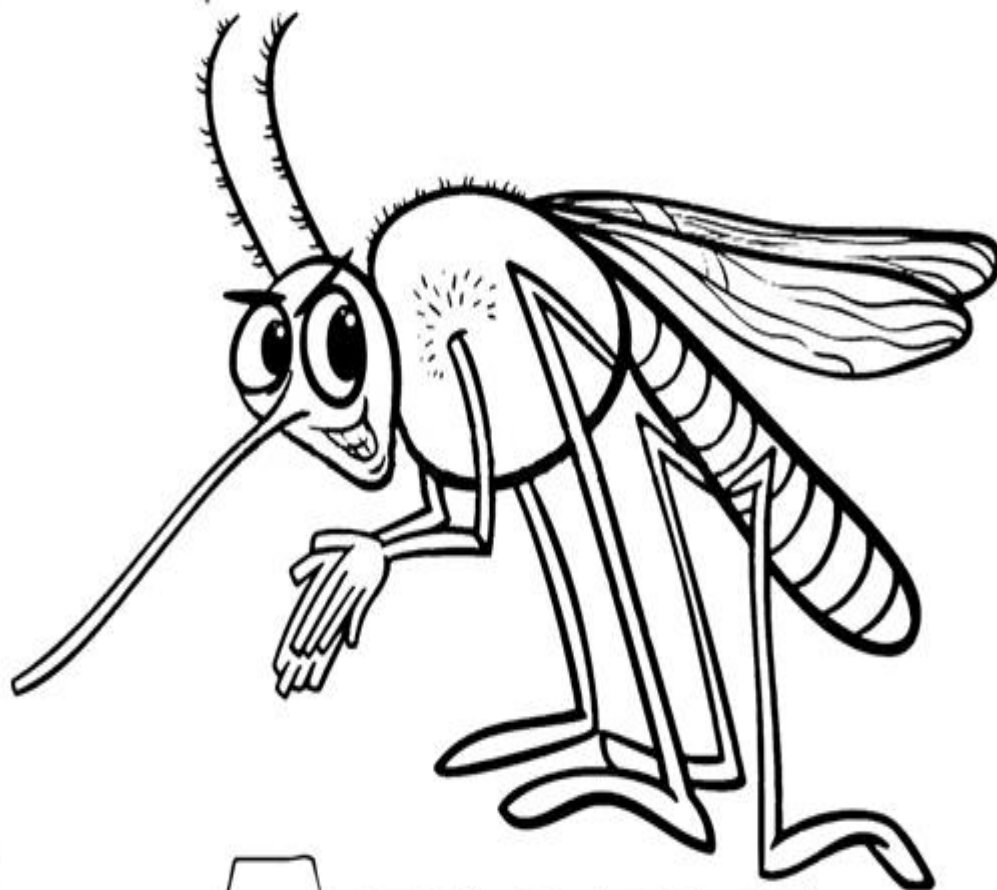
A) VOCÊ JÁ TEVE DENGUE? _____

B) ALGUÉM NA SUA FAMÍLIA JÁ TEVE?

COLORIR – DESTACAR, RECORTAR E COLAR NA FOLHA A3 QUE FOI ENTREGUE :



TODOS CONTRA A DENGUE



**A E D E S
A E G Y P T I**

ATENÇÃO! ISTO NÃO PODE ACONTECER!

COLORIR – DESTACAR, RECORTAR E COLAR NA FOLHA A3 QUE FOI ENTREGUE :

